

**Аналитический отчёт о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы (инновационной деятельности ОУ) по теме**  
**«Создание организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка.»**

**Кинезиологический подход.»**

за период с 01.01.2018 по 30.03.2018 г.  
(по результатам первого года работы)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга  
ФИО руководителя ОУ (полностью): Романова Елена Александровна  
ФИО научного руководителя (полностью): Рубинский Артемий Владимирович  
ФИО координатора ОЭР (полностью): Соколова Елена Александровна  
Телефон ОУ: 235 47 54  
e-mail ОУ: gbdou96.mail.ru  
Сайт: <http://gbdou96.petersburgedu.ru>

Инновационный статус: Лаборатория образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ЛОИ)

**1. Цель этапа:** совершенствование организационной и методологической базы работы ДОУ для проведения основной части экспериментальной работы интеллектуального развития воспитанников и внедрению инновационной методики «Гимнастика для интеллекта».

**2. Задачи этапа:**

1. Провести аналоговый анализ существующих технологий интеллектуального развития дошкольников.
2. Сформировать творческую группу по направлениям экспериментальной работы (Январь 2018)
3. Разработать комплексное нормативно-правовое сопровождение для мотивации педагогов средствами материального и морального поощрения, участвующих во внедрении продукта и создание условий для реализации проекта (февраль-апрель 2018)
4. Детально проработать направления исследования и практической деятельности (апрель-май 2018)
5. Разработать календарный план работы творческой группы на 2018-2020 гг.(июль-август 2018)
6. Разработать систему диагностического тестирования (май – август 2018)
7. Подготовить педагогические кадры ДОУ к внедрению инновационного продукта (сентябрь – декабрь 2018)

**3. Краткое описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой ОЭР):**

Этап формирования заявки (до 01.01.2018) и подготовительный этап (01.01. 2018 - 31.12. 2018).

**– перечень мероприятий**

1) организован подготовительный этап экспериментальной работы:

- проведена апробация внутрифирменного обучения воспитателя ГБДОУ д/с №96 Поповой М.В. и инструктора по физической культуре Кондатского К.К. по программе «Гимнастика для интеллекта» с последующим проведением мастер-класса «Использование кинезиологических упражнений в ходе проведения утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста» на городском семинаре «Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических

технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО» (приложение 1);

- составлен план организации стажировок представителей ДОУ по вопросам диагностики в сфере образования с использованием возможностей социального партнерства (кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации)

- создана творческая группа из числа представителей педагогических работников, персонала ДОУ, участников ОЭР - междисциплинарная команда по разработке проектирования и методическому сопровождению ЛОИ («Группа по экспериментальной работе») (приложение 2)

2) организовано обсуждение хода ОЭР на педагогических советах и совместных заседаниях кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ПСПбГМУ им. И.П. Павлова и Группы по экспериментальной работе. В ходе формирующего этапа ОЭР проведены:

↯ регулярные совещания руководителей по направлениям с научным руководителем ОЭР

↯ педагогический совет № 3 от 09.01.2018, на котором обсуждалась ОЭР с

педагогическим коллективом ДОУ (приложение 3);

↯ другие мероприятия, соответствующие теме ОЭР:

промежуточный опыт ОЭР представлен на конференциях и семинарах (приложение 4):

1. Мастер-класс Д.В. Золотарева – разработчика технологии «Гимнастика для интеллекта» для педагогов ГБДОУ д/с № 96 (октябрь 2016 г.)
2. Открытое занятие с воспитанниками подготовительной группы по технологии «Гимнастика для интеллекта». Отдел спорта администрации Петроградского района. (февраль 2017 г.)
3. II Педагогический форум Петроградского района «Интегрированное занятие по физическому и речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Гимнастика для интеллекта» (апрель 2017 г.)

3) подготовлены 2 публикации в электронных и печатных изданиях по теме ОЭР.

-Статья «Инновации в действии» в газете «Петровский округ» от 10.02.2017 г. (приложение 5).

-Методическая разработка «Гимнастика для интеллекта» (приложение 17, <http://nsportal.ru/node/3226821>).

– **система поддержки субъектов инновационного процесса**

Экспертно-консультационный ресурс: А.В. Рубинский, к.м.н., доцент, ПСПбГМУ им. И.П. Павлова; С.А. Авдюшенко, к.м.н., П.П. Сивашенко к.м.н. Военно-медицинская Академия им.С.М. Кирова; Верховкина М.Е., ЦОУ «Невский альянс», ген. директор, СПб АППО (приложение 6)

Информационно-аналитический ресурс: специалисты ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

– **эффективность использования ресурсов:**

➤ **Кадровый потенциал ДОУ**

Руководство организацией ОЭР – Рубинский А.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации и АФК ПСПбГМУ им. И.П. Павлова ;

руководство ОЭР в ДОУ – Соколова Е.А., методист высшей квалификационной категории, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

руководство проведением диагностики – Новикова И.Н., педагог-психолог высшей квалификационной категории. Почетный работник общего образования.

руководство проведением эксперимента – Кондатский К.К., инструктор по физической культуре, 1 квалификационная категория.

руководство проведением образовательных мероприятий для педагогов – Золотарев Д.В.

В междисциплинарную команду по разработке междисциплинарного проектирования и методическому сопровождению ОЭР входят 8 человек.

Педагогические работники ГБДОУ – 8 чел., из них совместители – 3 чел.

Из них высшая квалификационная категория - 75 %, 1 квалификационная категория - 25 %. Среди них кандидатов наук – 1 чел.; награждены ведомственными знаками отличия и почетными званиями – 2 чел.

➤ **Социальное партнерство ДОУ**

- ЦОУ «Невский альянс», ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района (приложение 7)

- планируется в течение этапа заключить договоры о сотрудничестве с ФГБУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, ГБОУ школа №55 Петроградского района, Санкт-Петербургского центра оздоровления и отдыха «Молодежный» санаторно-оздоровительного комплекса «Зеленый огонек» для детей инвалидов и их родителей, ГБДОУ д/с № 50 Петроградского района.

➤ **Материально-техническое обеспечение ОЭР**

Два спортивных зала; две спортивные уличные площадки и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой; кабинет учителя-логопеда; медицинский кабинет; кабинет БОС-терапии; кабинет педагога-психолога, учебный кабинет с интерактивным оборудованием (SMART- доска и SMART-стол), тренажерно-информационная система «ТИСА». Кабинеты оснащены оргтехникой, дидактическими играми, демонстрационными материалами. В групповых помещениях установлены ионизаторы воздуха.

**4. Система управления инновационной деятельностью:**

**- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

<i>название акта</i>	<i>назначение акта</i>	<i>ссылки</i>
Положение о деятельности ДОУ в режиме лаборатории (1-й год эксперимента)	Назначение ответственного за ОЭР. Определение состава творческой группы ОЭР; утверждение плана ОЭР	приложение 8
План экспериментальной работы на 2018 год	Определение задач и мероприятий ОЭР	приложение 9
Положение о деятельности ЛОИ	Определение задач и порядка организации деятельности ОУ в режиме лаборатории	приложение 10
Другие акты, регламентирующие ОЭР	Конкретизация деятельности ДОУ в режиме лаборатории	Педагогические советы и семинары - приложение 3

**- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

Повышение квалификации педагогов ДОУ по теме ЛОИ будет происходить в рамках программы повышения квалификации «Гимнастика для интеллекта». Разработаны методические рекомендации для педагогов «Гимнастика для интеллекта». Разработанная в рамках первого (подготовительного) этапа ЛОИ программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов «Гимнастика для интеллекта» апробирована с использованием профессиональных ресурсов кластерного взаимодействия (приложение 11).

Педагогам - участникам ОЭР предоставлена возможность повышения

квалификации в рамках плана-графика, который входит в годовой план ГБДОУ дс №96 на 2017-18 учебный год. По теме ОЭР и в «смежных» областях знаний (приложение 12).

Оценка качества освоения программы «Гимнастика для интеллекта» педагогами будет осуществляться аттестационной комиссией в виде недифференцированного зачёта по теоретической и практической частям (приложение 13).

Предварительное изучение результативности развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ Поповой М.В. и Кондатского К.К. по образовательной программе продемонстрировало позитивные изменения в области построения индивидуального образовательного маршрута для оптимального интеллектуального развития воспитанников своей группы (приложение 14).

#### **– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

На этапе формирования заявки на реализацию инновационной деятельности в соответствии с замечаниями экспертов вносилось следующие изменения:

- название темы на этапе формирования заявки: «Гимнастика для интеллекта» как технология физического и речевого развития дошкольников» была изменена на «Создание организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка. Кинезиологический подход».

- сформирован аналоговый анализ существующих технологий интеллектуального развития дошкольников (приложение 15).

#### **- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

Педагогический коллектив ДОУ принял активное участие в показе открытых занятий по материалам ОЭР в рамках II Петроградского педагогического форума Петроградского района и показал положительные результаты (приложение 4).

Осуществлялось привлечение специалистов экспертно-консультативного ресурса для экспертизы разрабатываемых программ и продуктов (приложение 6)

#### **- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

Наличие взаимодействия между социальными партнерами и сетевое взаимодействия между ними проходило по следующим направлениям: совещания координаторов ОЭР, проведение совместных научно-практических мероприятий (в т.ч. дистанционных). ГБДОУ д/с № 96 организует продуктивное взаимодействие со своими социальными партнерами, планируется организация диагностического обследования контрольной группы воспитанников ГБДОУ д/с № 50. Планируются выступления на ежегодных конференциях в ГОУ школе-интернате № 20 по вопросам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, по вопросам формирования модели выпускника детского сада. Также проводятся мастер-классы для педагогов-«слушателей» курсов повышения квалификации ЦОУ «Невский альянс».

### **5. Краткое описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (за отчетный период):**

В соответствии с реализуемыми этапами формирования заявки и *подготовительным этапом* проекта ЛОИ в процессе инновационной деятельности получены следующие результаты:

-организовано тестирование готовности педагогов ДОУ к повышению квалификации, реализующих ЛОИ как внутрифирменное повышение их квалификации (приложение 16)

- по результатам будет подготовлен отчет, который позволит оценить средний уровень (в зависимости от возрастных особенностей) и средне-высокий уровень у педагогов сформированности к обучению, высокий потенциал профессионального развития и самореализации педагога (факторы, стимулы, показатели удовлетворенности)

- два педагога ДОУ овладели технологией и методологией кинезиологического подхода к

организационно-методическим условиям для интеллектуального развития воспитанников (Приложение 14);

- в процессе проектирования системы организационно-методических условий с использованием кинезиологического подхода и возможностей кластерного взаимодействия ДОО нарабатываются и описываются продуктивные технологии, методы и приемы (приложение 17, <http://nsportal.ru/node/3226821>);

- дополнены некоторые аспекты планирования образовательного процесса *для педагогов* в зависимости от особенностей используемых организационно-методических условий интеллектуального развития, реализующих кинезиологический подход – годовой план (план работы с педагогами) на 2017-18 уч. год (приложение 12).

- в процессе проектирования модели организационно-методических условий интеллектуального развития воспитанников в работе ДОО будет установлен и описан промежуточный уровень интеллектуального развития воспитанников и будет разработана оптимальная диагностическая карта;

- будет продолжаться обсуждение хода ОЭР на педагогических советах, заседаниях кафедры медицинской реабилитации и АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова;

В качестве основных продуктов данного этапа в соответствии с разделом V проекта ЭР будут представлены:

1) *программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов ДОО «Гимнастика для интеллекта»*. Разработчик программы – Золотарев Д.В.

Цель программы: обновление существующих и формирование новых компетенций педагогических работников в общенаучной области и области универсального знания, позволяющих проектировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стратегию интеллектуального развития воспитанников с использованием кинезиологического подхода. В построении образовательной программы использован модульный принцип. Исходя из структуры профессиональной компетентности педагога выделены разделы программы, соответствующие ключевым, базовым, специальным компетенциям педагога. Результатом освоения программы будут приобретенные компетенции в области построения индивидуально ориентированных организационно-методических условий для применения кинезиологического подхода в целях обеспечения оптимального интеллектуального развития воспитанников.

Инновационной особенностью программы является ее ориентация на кадровые ресурсы ДОО. К программе приложен комплекс методических и дидактических материалов, обеспечивающий ее реализацию (приложение 11).

2) *описание системы подготовки ДОО к формированию организационно-методических условий интеллектуального развития с использованием кинезиологического подхода и возможностей социального партнерства ДОО*.

Система будет описана в сборнике, в который включены материалы инновационных разработок ДОО. Материалы сборника будут адресованы организаторам дошкольного образования и воспитателям, ориентированы на участие в инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Составлен план подготовки к выпуску сборника методических материалов проектирования и использования организационно-методических условий с целью оптимального интеллектуального развития с использованием кинезиологического подхода (приложение 18).

Указанный сборник будет подготовлен в ДОО на подготовительном этапе ЭР, с дальнейшим редактированием и доработкой с использованием потенциала социального партнерства.

3) *Проект системы мониторинга эффективности работы ДОО по подготовке организационно-методических условий интеллектуального развития с использованием кинезиологического подхода* (план работы, модель, методика сбора, показатели и критерии оценки, инструментарий, методы обработки и анализа данных). Подобранный в ходе ЭР

диагностический инструментарий позволит оценить результаты сформированности организационно-методических условий интеллектуального развития с применением кинезиологического подхода участников образовательного процесса, будет расширен на последующих этапах ОЭР (приложение 9).

4) Будут дополнены и модернизированы *модельные образовательные программы для воспитанников и их методическое обеспечение* с коррекцией диагностических материалов в виде листов с дополнениями:

1. Рабочая программа инструктора по физической культуре
2. Рабочая программа воспитателя старшей группы
3. Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы

Материалы, подтверждающие выполнение работ по данному этапу:

1. Программа повышения квалификации педагогов «Гимнастика для интеллекта» (приложение 11), методические рекомендации для педагогов «Гимнастика для интеллекта» (приложение 18, <http://nsportal.ru/node/3226821>).
2. Аналитическая справка готовности к внутрифирменной подготовки педагогов ДООУ в рамках программы курса повышения квалификации, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов к созданию организационно-методических условий интеллектуального развития с позиции кинезиологического подхода (приложение 16)
3. Проект сборника методических материалов, обеспечивающих реализацию модели формирования готовности к «образованию в течение всей жизни» (приложение 18)
4. Публикации по результатам формирующего этапа ОЭР в периодических изданиях (приложение 5 и 17)
5. Протоколы педсоветов с обсуждениями промежуточных результатов этапа подачи заявки и подготовительного этапа ЭР  
Положение о деятельности в режиме ЛОИ (приложение 8)  
Положение: решение о создании группы по ЭР (приложение 2)
6. Договоры с сетевыми партнерами по формированию организационно-методических условий интеллектуального развития с позиций кинезиологического подхода (приложение 7).

**6. Критерии и показатели эффективности результатов ЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента с обоснованием:** Диагностический материал будет сформирован и апробирован к концу текущего этапа.

Параметры	Критерии	Показатели	Методы диагностики

**7. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации (Приложение «Аналитическая справка...»)**

Вид диагностики	Характер используемых материалов: известные (автор), адаптированные, модифицированные, разработанные самостоятельно	Кол-во участников диагностики
Методика диагностики уровня эмоционального выгорания.	по В.В.Бойко	предположительно 10-15

**8. Аннотация инновационного продукта**

Окончательное формирование инновационного продукта на текущем этапе не предусмотрено.

### 9. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).

ФАКТОРЫ	S – сильные стороны	W – слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ высокий кадровый потенциал д/с;</li> <li>◆ наличие методических разработок в области сохранения и укрепления здоровья учащихся воспитанников и педагогов;</li> <li>◆ опыт повышения квалификации педагогов разных специальностей в области здоровьесбережения;</li> <li>◆ наличие теоретического и практического опыта здоровьесбережения в д/с.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ отсутствие Интернет-связи</li> <li>◆ отсутствие в штатном расписании д/с финансирования работы научного руководителя</li> <li>◆ недостаточная готовность педагогов к деятельности по интеграции образовательных областей.</li> <li>◆ низкая мотивация некоторых членов коллектива к инновационной деятельности</li> </ul>
	О – возможности	Т - угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ актуальность проблемы здоровья воспитанников и педагогов;</li> <li>◆ инновационный характер образовательного процесса, облегчающий создание новых структур и функций;</li> <li>◆ приверженность большинства родителей ценностям образования.</li> <li>◆ относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей воспитанников.</li> <li>◆ наличие реально действующей общественной родительской организации - Совет Родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ низкий уровень культуры здоровья в обществе;</li> <li>◆ ограниченность финансовых ресурсов системы образования.</li> <li>◆ низкая ответственность родителей за воспитание детей в современном обществе.</li> <li>◆ практическое отсутствие в системе образования программно-методического обеспечения и опыта подготовки команды специалистов разного профиля;</li> <li>◆ недостаточная или формальная включенность проблем здоровья в управленческий контекст образования</li> </ul>

### 10. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ /Е.А. Романова/

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ /А.В. Рубинский/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года